

Università degli Studi di Perugia

PNRR: consultazione per la raccolta di proposte progettuali

SCHEDA RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA (M2C1.3)

Proponente della proposta progettuale	Prof. Federico Batini
Dipartimento/Centro del Proponente/Coordinatore	Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF)
Dipartimenti/Centri potenzialmente coinvolti	Dipartimento di FISICA E GEOLOGIA Dipartimento di SCIENZE POLITICHE Dipartimento di INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE
Eventuali collaborazioni pubbliche e/o private (riportare eventuali partner istituzionali/imprenditoriali coinvolgibili nell'idea progettuale)	Rapporti già accesi: TIM Telecom; Desincop (Portogallo); Case editrici nazionali; Legambiente; Rete Scuol@agenda per la Sostenibilità (rete di 40 scuole sul territorio nazionale che lavorano sulla sostenibilità).
Titolo (indicativo) della proposta progettuale	Scuole SOStenibili: transizione ecologica e service learning
Tematica/tematiche di prevalente interesse (max 300 caratteri spazi inclusi)	La proposta è centrata sulla missione 2 del PNRR: RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA, in particolare punta a SVILUPPARE PROGETTI INTEGRATI (M2C1.3). L'idea progettuale si pone come fine quello di contribuire a sviluppare nelle nuove generazioni la consapevolezza dei temi e delle grandi sfide ambientali (investimento 3.3) nell'ottica di affrontare con successo la transizione ecologica attraverso esperienze dirette.

Grado di T.R.L di partenza (ove applicabile la scala TRL, descrivere il livello di maturità dell'ipotesi progettuale iniziale facendo riferimento ai gradi e alle declaratorie della scala TRL europea)	TRL 2
Sintesi (estrema) degli obiettivi e delle possibili ricadute nel territorio locale e/o nazionale (descrivere i principali obiettivi, i risultati attesi e eventuali impatti di ricaduta; max 500 caratteri spazi inclusi)	<p>L'idea progettuale si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attivare comportamenti di cittadinanza attiva sostenibile attraverso attivazione nelle scuole di azioni didattiche (misurandone gli effetti in modalità evidence based) basate su esperienze concrete improntate al modello del service learning integrato tra: scuole, famiglie, imprese e associazioni; - sperimentare e costruire curricula per la sostenibilità, strumenti e percorsi didattici, toolkit for teachers, collaborando con Rete Scuol@genda 2030; - progettare contenuti didattici in linea con le neuroscienze su tematiche di transizione ecologica (podcast, video, audiolibri...); - implementare una piattaforma open access che raccolga strumenti e buone pratiche.
Costo complessivo del progetto (riportare in k-euro l'ordine di grandezza: 100 k-e, 500 k-e,)	750 k-e; 1.500 k-e
Informazioni aggiuntive (riportare ogni informazione ritenuta utile a rappresentare l'idea progettuale: es. eventuali finanziamenti nazionali/internazionali già ottenuti, eventuali partenariati nazionali/internazionali già consolidati intorno all'ipotesi progettuale; eventuali attività di ricerca commissionata in partenariati pubblico/privati collegati all'idea progettuale; eventuali brevetti collegati; collaborazioni in atto da lunga data etc. – max 500 caratteri spazi inclusi)	<p>La Cattedra si avvale di esperienze progettuali pregresse. Tra le più recenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relativamente ad azioni specifiche sulle competenze della sostenibilità: progetto europeo CLASS finanziato dalla Comunità Europea (Erasmus plus); progetto Green Books finanziato dal Miur e dall'Ateneo e realizzato in partenariato con la Tim;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- relativamente alla costruzione di tools per le scuole: progetto triennale Leggere Forte finanziato dalla Regione Toscana; progetto triennale NoOut finanziato da Ente Cassa di Risparmio di Firenze. |
|--|--|

- relativamente alla costruzione di tools per le scuole: progetto triennale Leggere Forte finanziato dalla Regione Toscana; progetto triennale NoOut finanziato da Ente Cassa di Risparmio di Firenze.