

VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA DEL DCBB

(Verbale n.7 A.A. 2023/2024)

Seduta del 26 giugno 2024

Il giorno 26 del mese di giugno dell'anno duemila ventiquattro alle ore 14:30 si è riunita, in modalità telematica tramite piattaforma Microsoft Teams su apposito canale (Team Commissione Paritetica Didattica DCBB) a seguito di regolare convocazione del 17 giugno 2024 della Coordinatrice Prof.ssa Paola Belanzoni, la Commissione Paritetica per la Didattica del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Regolamenti didattici dei Corsi di Studio A.A. 2024/2025
3. Manifesto degli Studi A.A. 2024/2025 – CdS
4. Documento di analisi delle Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche per la Didattica (CPDS) – anno 2023
5. Varie ed eventuali

La coordinatrice procede alla verifica dei presenti:

Paola Belanzoni	Coordinatrice	Presente
Roberto Fabiani	Componente docente	Presente
Livia Lucentini	Componente docente	Assente giustificata
Assunta Marrocchi	Componente docente	Assente giustificata
Silvana Piersanti	Componente docente	Presente
Serena Porcellati	Componente docente	Presente
Paola Sassi	Componente docente	Presente
Lorena Urbanelli	Componente docente	Presente
Armillei Giorgia (LT in Scienze Biologiche)	Componente studente	Presente
Campanella Alex (LT in Chimica)	Componente studente	Presente
Cimichella Davide (LT in Scienze Biologiche)	Componente studente	Presente
Conciarelli Isabella (LT in Biotecnologie)	Componente studente	Presente
Delle Fave Antonio Pio (LT in Biotecnologie)	Componente studente	Assente
Morosi Sara (LT in Scienze Biologiche)	Componente studente	Presente
Sardellini Elena Sofia (LT in Biotecnologie)	Componente studente	Presente
Zannettino Cristian (LT in Biotecnologie)	Componente studente	Presente

constata l'esistenza del numero legale e dà inizio alla discussione.

1. Comunicazioni

La Coordinatrice comunica che in data 18 aprile 2024 si è svolta la visita a distanza della Commissione Esperti di Valutazione (CEV) dell'ANVUR per l'accREDITAMENTO periodico della sede e del CdS in Biotecnologie, durante la quale c'è stato un incontro della CEV anche con la nostra Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DCBB, a cui hanno partecipato, oltre alla sottoscritta in qualità di Coordinatrice, la Prof.ssa A. Marrocchi, la Prof.ssa L. Urbanelli, e per la componente studente, Elena Sofia Sardellini, Cristian Zannettino e Giorgia Armillei.

2. Regolamenti didattici dei Corsi di Studio A.A. 2024/2025

La Coordinatrice informa che i Regolamenti didattici dei CdS A.A. 2024/2025 sono già stati approvati dai rispettivi Consigli Intercorso dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di Area ed evidenzia le modifiche più significative rispetto ai Regolamenti precedenti (A.A. 2023/2024) per ogni CdS.

Regolamento didattico della LT in CHIMICA

TITOLO I – Art. 1 (Dati generali)

L'insegnamento *Green Chemistry*, indicato come nuovo insegnamento in lingua inglese, è stato reinserito nella LT in Chimica e sarà disponibile al terzo anno (2026/2027) per i nuovi immatricolati 2024/2025.

TITOLO I – Art. 2 (Titolo rilasciato)

È stata modificata la dicitura relativa al titolo di *Chemistry Eurobachelor*[®], acquisito dai laureati del CdL, vista la notifica del rinnovo della certificazione ricevuta lo scorso febbraio.

Regolamento didattico della LM in SCIENZE CHIMICHE

TITOLO II – Organizzazione della didattica Art. 5 (Percorso formativo)

L'insegnamento *Innovazione digitale in chimica per ricerca e impresa* è stato inserito come caratterizzante comune di Chimica Organica al primo semestre del primo anno

Non è più presente l'insegnamento *Green Chemistry*, spostato alla LT in Chimica, mentre è stato inserito l'insegnamento *Biomass Valorisation* come caratterizzante del Curriculum Internazionale Energy and Sustainability

L'insegnamento *Modeling of organic molecules*, ancora disponibile per gli immatricolati 2023/2024, diventerà per i nuovi immatricolati 2024/2025 *Properties evaluation and optimization of organic molecules*

TITOLO III – Docenti e tutorato Art. 12 (Docenti e tutorato)

Nell'elenco dei docenti tutor è stato rimosso il nominativo del Prof. Raimondo Germani, in quiescenza a partire dal prossimo novembre 2024.

Regolamento didattico della LT in SCIENZE BIOLOGICHE

TITOLO II – Prova finale Art. 6

La richiesta di tesi può essere presentata, di norma, dopo l'iscrizione al III anno di corso ed è subordinata al superamento di almeno 15 esami (non sono considerati nel computo gli insegnamenti valutati con idoneità).

TITOLO IV – Norme di funzionamento Art. 13 (Propedeuticità e obblighi di frequenza)

L'insegnamento di Prevenzione e Sicurezza in Laboratorio (corso on-line) è inserito come propedeutico per Laboratorio Interdisciplinare di Chimica

L'insegnamento di Prevenzione e Sicurezza in Laboratorio (corso on-line) è inserito come propedeutico per Laboratorio Interdisciplinare Generale 1

L'insegnamento di Botanica è inserito come propedeutico per Genetica

L'insegnamento di Zoologia è inserito come propedeutico per Genetica

Regolamento didattico della LM in BIOLOGIA

TITOLO II – Organizzazione della didattica Art. 6 (Prova finale)

Quando la prova finale abbia raggiunto risultati di eccellenza e di originalità e lo studente abbia conseguito un punteggio totale superiore a 115 la Commissione, purché unanime, potrà conferire la Menzione Speciale

TITOLO III – Docenti e tutorato Art. 12 (Docenti e tutorato)

I Docenti tutor del corso di studio sono: Prof. Roberto Venanzoni, Dott.ssa Patrizia Rosignoli, Prof.ssa Sabata Martino, Prof. Luigi Catacuzzeno, Dott.ssa Barbara Camilloni, Dott.ssa Donatella Pietrella.

Regolamento didattico della LM in SCIENZE E TECNOLOGIE NATURALISTICHE E AMBIENTALI

TITOLO I – Art. 1 (Dati generali)

L'indirizzo internet del Corso di Studi è <http://www.dccb.unipg.it/laurea-magistrale-in-scienze-e-tecnologie-naturalistiche-e-ambientali>. Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina <https://www.unipg.it/didattica/corsi-di-laurea-e-laurea-magistrale/area-scientifica>

TITOLO II – Art. 6 (Prova finale)

Quando la prova finale abbia raggiunto risultati di eccellenza e di originalità e lo studente abbia conseguito un punteggio totale superiore a 115, la Commissione, purché unanime, potrà conferire la Menzione Speciale

TITOLO II – Art. 11 (Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea)

I calendari delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea sono disponibili presso la Segreteria del CdS e nel sito internet <http://www.dccb.unipg.it/laurea-magistrale-in-scienze-e-tecnologie-naturalistiche-e-ambientali>.

Regolamento didattico della LT Interclasse in SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE (Classi L-34/L-32)

La Coordinatrice illustra e apre la discussione sul regolamento didattico A.A. 2024/2025 del nuovo CdS interdipartimentale/interclasse in Scienze della terra e dell'ambiente già inviato via mail in data 20/06/2024 ai membri della CP insieme all'estratto della delibera di approvazione dello stesso da parte del Dipartimento di Fisica e Geologia.

Regolamento didattico della LT in BIOTECNOLOGIE

TITOLO II – Organizzazione della didattica Art. 5 (Percorso formativo) (per gli studenti immatricolati nell'A.A. 2024/2025)

Insegnamento Chimica Generale – 7 CFU – 42 ore di lezioni frontali in aula (6 CFU nell’A.A. precedente)

Insegnamento Matematica per le applicazioni – 7 CFU – 42 ore di lezioni frontali in aula (6CFU nell’A.A. precedente)

TITOLO II – Art. 7 (Prova finale)

Qualora il voto finale raggiunto dal laureando sia quello massimo, la Commissione purchè unanime può conferire la lode. Nel caso in cui la prova abbia raggiunto elevati livelli di eccellenza (punteggio superiore o uguale a 114/110) e di originalità dell’elaborato, la Commissione unanime può proporre la menzione di merito e/o la dignità di stampa, nel caso in cui la stessa possa essere oggetto di pubblicazione.

TITOLO IV – Norme di funzionamento Art. 13 (Propedeuticità e obblighi di frequenza)

L’insegnamento di Biochimica è inserito come propedeutico per Biologia Molecolare

L’insegnamento di Biologia Molecolare è inserito come propedeutico per Epigenetics

Regolamento didattico della LM in BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI

TITOLO II – Art. 6 (Tirocinio)

Al termine del tirocinio, indipendentemente dalla tipologia dello stesso, lo studente per ottenere l’idoneità preparerà una breve relazione sul lavoro svolto che deve essere controfirmata dal tutore e la illustrerà in una breve presentazione di 4-5 diapositive. Una specifica Commissione nominata dal Consiglio di Intercorso valuterà l’attività svolta

TITOLO II – Art. 7 (Prova finale)

Nel caso in cui la prova abbia raggiunto elevati livelli di eccellenza (voto superiore o uguale a 115/110) e di originalità dell’elaborato, la Commissione unanime può proporre la menzione di merito o la dignità di stampa.

Regolamento didattico della LT in METODOLOGIE PER PRODOTTO E PROCESSO (Classe L-P03-Professioni tecniche industriali e dell’informazione)

La Coordinatrice illustra e apre la discussione sul regolamento didattico A.A. 2024/2025 del nuovo CdS in Metodologie per prodotto e processo già inviato ai membri della CP via mail in data 18/06/2024.

La CP esprime parere favorevole per i Regolamenti Didattici A.A. 2024/2025 di tutti i CdS.

3. Manifesto degli Studi A.A. 2024/2025 – CdS

Il Manifesto degli Studi per l’A.A. 2024/2025, già approvato dai rispettivi Consigli Intercorso dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di Area, viene esaminato per ogni CdS. La Coordinatrice illustra le principali modifiche rispetto ai Manifesti precedenti (A.A. 2023/2024), incluso il calendario delle attività didattiche.

La Coordinatrice illustra e apre la discussione sul Manifesto degli Studi A.A. 2024/2025 del nuovo CdS in Metodologie per prodotto e processo già inviato ai membri della CP via mail in data 18/06/2024.

La CP esprime parere favorevole per il Manifesto degli Studi A.A. 2024/2025 di tutti i CdS.

La Coordinatrice riferisce che il Manifesto degli Studi A.A. 2024/2025 del nuovo CdS interclasse/interdipartimentale in Scienze della terra e dell'ambiente non è stato ancora approvato dal Dipartimento di Fisica e Geologia, per cui la CP si riserva di esprimere parere in merito in una seduta successiva.

4. Documento di analisi delle Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche per la Didattica (CPDS) – anno 2023

La Coordinatrice comunica che è pervenuta la nota prot. 206604 del 18 giugno 2024 da parte del Presidio della Qualità (Prof. P. Carbone) avente ad oggetto «Documento di analisi delle relazioni annuali delle commissioni paritetiche docenti studenti – CPDS – Anno 2023». Il documento è stato pubblicato nella pagina web del PQA al link <https://www.unipg.it/files/pagine/1189/documento-di-analisi-delle-relazioni-cpds-2023.pdf> ed inviato via mail dalla Coordinatrice a tutti i membri della CP in data 25/06/2024.

La Coordinatrice riferisce che, in continuità con gli anni passati, l'analisi delle relazioni annuali delle CP fornita dal PQA è generalizzata a livello di Ateneo nella prima parte (95 relazioni annuali corrispondenti ai 95 CdS offerti dall'Ateneo nell'A.A. 2022/2023), in cui si analizzano complessivamente gli aspetti generali in riferimento alla composizione e pariteticità delle CPDS, alla rappresentatività della componente studentesca e al numero delle sedute svolte. Successivamente il documento si concentra sui contenuti delle Relazioni annuali dei 10 CdS selezionati per la visita di accreditamento periodico, tra i quali il CdS in Biotecnologie. La Coordinatrice evidenzia le considerazioni conclusive del PQA che sono quelle che le relazioni evidenziano un buon livello di maturità raggiunto dalle CPDS in merito alla gestione del sistema di AQ all'interno dei Dipartimenti e, conseguentemente, in Ateneo. Il PQA si pone come obiettivo futuro l'organizzazione di una sessione informativa rivolta ai Coordinatori delle CPDS che favorisca un'azione di armonizzazione delle procedure, nonché la condivisione delle buone pratiche. Vengono anche evidenziati i suggerimenti del Presidio della Qualità relativi a ciascun quadro delle Relazioni. Il documento viene discusso collegialmente ai fini del controllo e del miglioramento continuo della qualità della didattica. Dalla discussione emerge che per la compilazione di un maggior numero possibile di schede per la valutazione della didattica una modalità potrebbe essere quella di inserire un promemoria nel SOL per gli studenti. Inoltre, sarebbe raccomandabile garantire la regolarità degli intervalli temporali entro i quali compilare le schede.

5. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 16:09.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Coordinatrice

Prof.ssa Paola Belanzoni

