

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**



**LM-60 - Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie naturalistiche e  
ambientali (LM48)**

Relazione Annuale della Commissione paritetica per la didattica

**2019**

## Relazione Annuale della Commissione paritetica per la didattica - 2019

### FRONTESPIZIO

#### DIPARTIMENTO

**Denominazione del Dipartimento:** Chimica, Biologia e Biotecnologie

#### CORSO DI STUDIO

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze e Tecnologie Naturalistiche e Ambientali

**Classe:** LM 60

**Sede:** Università di Perugia

#### COMPONENTI COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA

Prof. Stefania Pasqualini (Docente, Coordinatore CP)  
Prof. Manuela Rebora (Docente)  
Prof. Ines Di Rosa (Docente)  
Prof. Brunella Tancini (Docente)  
Prof. Sandra Buratta (Docente)  
Prof. Anna Fabiola Spalletti (Docente)  
Prof. David Cappelletti (Docente)  
Prof. Raimondo Germani (Docente)  
Sig. Salvatore Ruggiero CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)  
Sig. Luigi Ricioppo CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)  
Sig. Francesco Foiano CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)  
Sig. Bryan Guerra CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)  
Sig. Gianluca Menichelli CdS Chimica (Rappresentante degli studenti)  
Sig. Sergio Senci CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)

#### DATE DELLE SEDUTE

26 Giugno 2019 (approvazione dei Regolamenti didattici)  
25 Ottobre 2019 (Realazione annuale)

### QUADRO A

#### Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

A1 - Formulare proposte sulla modalità di diffusione dei questionari sull'opinione degli studenti.

**Analisi:**

Da quando i questionari sulla valutazione della didattica vengono somministrati on-line una grandissima

percentuale di studenti frequentanti e non riescono a compilarli, complice anche l'aggancio della compilazione all'iscrizione tramite il SOL delle liste di iscrizione agli esami di profitto. Tuttavia, il numero di insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Naturalistiche per i quali le schede sono sufficienti a permettere la valutazione della didattica non è particolarmente alto in relazione al basso numero di studenti iscritti al corso. I corsi valutati sono quelli scelti come corsi opzionali da studenti di altri corsi di laurea.

**Proposte:**

E' sempre importante sensibilizzare i Docenti e gli studenti rappresentanti ad illustrare le modalità per la valutazione del Corso e a segnalare la data di inizio delle valutazioni.

Gli studenti rappresentanti fanno notare che nella modalità di valutazione tramite l'app myunipg, lo spazio relativo ai commenti liberi non è ben evidenziato. Questa comunicazione è stata inviata al servizio informatico che gestisce l'app (servizio.myunipg@unipg.it).

A2 - Indicare se le eventuali criticità emergenti dai questionari sono state tradotte in interventi correttivi dal CdS.

**Analisi:**

Nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 29 novembre e 13 dicembre 2018, la valutazione della didattica è stato un punto all'ordine del giorno. In tali sedute sono state evidenziate le criticità, a cui è seguito un colloquio individuale del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea con il Docente eventualmente interessato.

**Proposte:**

Vigilare affinché questo monitoraggio da parte del Consiglio di Corso di Laurea venga effettuato regolarmente.

## **QUADRO B**

**Analisi e proposte in merito a materiali, ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

B1 - I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?

**Analisi:**

Il quesito D3 "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?" fornisce una media di Corso di Laurea di 7,9. Nessun insegnamento riporta uno score inferiore a 7.

**Proposte:**

Si suggerisce al Presidente del Corso di Laurea e al RQ di sollecitare i Docenti che ad oggi non l'avessero ancora fatto ad inserire il materiale didattico nella piattaforma UNISTUDIUM, anche se, dato il basso numero di iscritti alla magistrale, altre modalità di diffusione del materiale possono essere utilizzate (invio materiale su richiesta per posta elettronica o mediante chiavetta usb) sono comuni.

B2 - Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?

**Analisi:**

Relativamente al Quesito D15 “Le aule sono adeguate per lo svolgimento delle attività didattiche?” la media del punteggio è 7,6.

**Proposte:**

Le aule reperite per la didattica sono ritenute dagli studenti sufficientemente decorose. Il basso numero di studenti iscritti al corso riduce le problematiche presenti in altri corsi.

## QUADRO C

### **Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

C1 - Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono rese note agli studenti e, se sì, sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?

**Analisi:**

Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono rese note nelle “schede insegnamento” nel link “offerta didattica dell'ateneo 18-19”. Tali schede sono state compilate nella quasi totalità, ma alla voce “Modalità di verifica dell'apprendimento” risultano ancora compilate in modo non esaustivo non specificando in dettaglio le modalità di esame ma solo “esame scritto” o “esame orale”.

**Proposte:**

Si suggerisce al RQ del Corso di laurea e al presidente del CdS di vigilare sulla corretta compilazione delle schede insegnamento.

C2 - Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono effettivamente applicate?

**Analisi:**

Alla domanda D4 “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?” lo score medio del corso di laurea è 8,5 in media con quello di Dipartimento.

**Proposte:**

Si suggerisce al RQ del Corso di laurea e al presidente del CdS di vigilare affinché le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate siano effettivamente applicate.

C3 - Sono emerse situazioni critiche relative alle modalità di valutazione e, se sì, sono state prese in considerazione dal CdS?

**Analisi:**

Non sono state rilevate situazioni critiche.

**Proposte:**

## QUADRO D

### Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

D1 - Il CdS ha preso in esame i dati più critici risultanti dalla Scheda di monitoraggio annuale?

**Analisi:**

Il CdS ha preso in esame i dati presenti nella scheda di monitoraggio nella riunione del 13/12/2018. Le informazioni relative al monitoraggio del corso di studio sono reperibili nel Quadro C1 della scheda SUA-CdS – dati di ingresso, di percorso e di uscita - quadro in cui vengono messe in evidenza le cause del ridotto numero di iscritti alla LM in Scienze e Tecnologie Naturalistiche e Ambientali registrata negli ultimi AA. La causa è duplice. Il primo motivo va senza dubbio attribuito alla chiusura (da diversi anni) del CdL in Scienze Naturali e quindi all'esaurimento dei laureati in Scienze Naturali che nel passato costituivano la gran parte degli immatricolati alla LM. Il secondo motivo è legato all'istituzione, nell'A.A. 2015/2016, della nuova LM6 che da LM in Scienze Biomolecolari Applicate è stata denominata LM in Scienze Biomolecolari e Ambientali e ha assorbito un certo numero di laureati triennali interessati alla prosecuzione degli studi. Per queste ragioni è in corso un progetto di riconversione del corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Ambientali.

**Proposte:**

Sollecitare il Presidente del CdS ad attuare in tempi stretti il progetto di riconversione del corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Ambientali

D2 - Al Monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS?

**Analisi:**

Il corso negli anni precedenti non presentava particolari problemi se non quelli riportati al punto D1

**Proposte:**

D3 - Al Riesame ciclico conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS?

**Analisi:**

Nel passato A.A. per la LM in Scienze e Tecnologie Naturalistiche e Ambientali non è stato fatto il Riesame ciclico

**Proposte:**

D4 - Il CdS ha preso in carico le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla CP nelle precedenti relazioni? Con quali esiti?

**Analisi:**

Il corso negli anni precedenti non presentava particolari problemi se non quelli riportati al punto D1

**Proposte:**

D5 - Il CdS è attento alla verifica dell'efficacia dei percorsi formativi in termini di esiti occupazionali? Ci sono stati eventuali contributi di miglioramento da parte della CP?

**Analisi:**

Per quanto riguarda l'orientamento e l'accompagnamento al lavoro il Corso di Laurea partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo e promuove iniziative autonome in collaborazione con le attività organizzate per il corso di Laurea in Biologia. Il Cds fornisce assistenza all'orientamento nel mondo del lavoro. Contatti sono altresì intrapresi con le associazioni o i collegi professionali di riferimento (AIN Associazione nazionale Dottori Naturalisti e il Collegio nazionale dei Dottori Agrotecnici) con i quali sono pianificati incontri con cadenza semestrale. Gli studenti sono incentivati a svolgere crediti formativi presso strutture professionali di privati o di enti pubblici (Regione, Osservatori, ARPA, Studi naturalistici, ecc.) senza alcun vincolo al fine di lasciare allo studente il massimo grado di libertà nell'organizzare il proprio percorso professionale. Il Cdl si avvale anche dei programmi di internazionalizzazione promossi dall'ateneo..

**Proposte:**

Incrementare le relazioni tra mondo accademico e mondo del lavoro. Incrementare le iniziative di accompagnamento al lavoro. Promuovere ed intensificare i tirocini internazionali attraverso l'Erasmus Traineeship.

D6 - Il CdS segnala alla CP eventuali criticità a livello di insegnamento emergenti dai questionari, per condividere eventuali interventi correttivi?

**Analisi:**

Da parte del presidente del CdS non è pervenuta alcuna segnalazione in questo senso alla CP.

**Proposte:**

Si suggerisce di migliorare la condivisione della valutazione della didattica tra i Presidenti di CdS e la CP, attraverso l'istituzione di canali di comunicazione ufficiali tra CP e CdS.

D7 - La CP, alla luce di quanto emerso nel corso del monitoraggio delle attività didattiche, ritiene di dover suggerire al CdS specifiche modifiche agli ordinamenti didattici, ai regolamenti e alle programmazioni dei CdS? Se sì, quali?

**Analisi:**

Vedi D1

**Proposte:**

Vedi D1

D8 - Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano facilmente accessibili?

**Analisi:**

C'è uno sportello attivo nelle ore di ufficio presso la Segreteria del Corso di laurea in Scienze Biologiche valido anche per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Naturalistiche e Ambientali a cui gli studenti possono rivolgersi a cui si aggiunge un link diretto "Punto di ascolto" nel sito web del Dipartimento. Inoltre eventuali criticità vengono rilevate dai rappresentanti degli studenti presenti in CP e vengono puntualmente discusse nel corso di riunioni della CP stessa

**Proposte:**

*(descrizione)*

D9 - In sintesi, il CdS svolge un'azione di monitoraggio costante delle proprie attività?

**Analisi:**

L'azione di monitoraggio dei corsi viene considerata buona ma migliorabile.

**Proposte:**

Si consiglia di potenziarla notevolmente istituendo delle Commissioni all'uopo preposte e programmando delle apposite sedute del Consiglio di Corso di Laurea.

## QUADRO E

### **Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

E1 - Le informazioni relative al CdS sono disponibili ed aggiornate sul web?

**Analisi:**

Le informazioni relative al CdS sono presenti nel sito web del Dipartimento e nella pagina dell'offerta formativa dell'Università.

**Proposte:**

Si consiglia di inserire anno per anno una cartella con tutti i Regolamenti e i Manifesti.

E2 - Le informazioni contenute nelle schede insegnamento sono complete?

**Analisi:**

Le schede insegnamento relative alla didattica erogata sono compilate nella quasi totalità, e allo stato attuale solo pochi insegnamenti non sono stati compilati dal Docente.

**Proposte:**

E3 - Vi è coerenza/corrispondenza tra i contenuti delle schede insegnamento e le medesime informazioni della SUA-CdS?

**Analisi:**

Dal confronto dei contenuti si evince una buona congruenza tra schede insegnamento e SUA-CdS.

**Proposte:**

## QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Si ritiene opportuno che vengano resi visibili i commenti liberi al Coordinatore della Commissione Paritetica, affinché si possa avere un quadro completo ed esaustivo della valutazione della didattica