

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA



L-2 - Corso di Laurea in Biotecnologie (L102)

Relazione Annuale della Commissione paritetica per la didattica

2020

Relazione Annuale della Commissione paritetica per la didattica - 2020

FRONTESPIZIO

DIPARTIMENTO

Denominazione del Dipartimento: Chimica, Biologia e Biotecnologie

CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio: Biotecnologie

Classe: L-2 - Biotecnologie

Sede: Via del Giochetto 06122 - Perugia

COMPONENTI COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA

Prof. Paola Belanzoni (Docente, Coordinatore CP)

Prof. Luigi Catacuzzeno (Docente)

Prof. Manlio Di Cristina (Docente)

Prof. Antonia Concetta Elia (Docente)

Prof. Roberto Fabiani (Docente)

Prof. Assunta Marrocchi (Docente)

Prof. Serena Porcellati (Docente)

Prof. Paola Sassi (Docente)

Sig. Bouallagui Nadia CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)

Sig. Del Sole Benedetta CdS Chimica (Rappresentante degli studenti)

Sig. Dominici Jacopo CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. Fiorucci Costanza CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)

Sig. Ghetti Gorini Gianluca CdS Scienze Chimiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. Moriconi Marta CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. Qama Tiziana CdS Biotecnologie Molecolari e Industriali (Rappresentante degli studenti)

Sig. Ruggiero Salvatore CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)

DATE DELLE SEDUTE

31 Luglio 2020 (approvazione dei Regolamenti Didattici)
27 Ottobre 2020 (Relazione annuale)
20 Novembre 2020 (approvazione del Calendario degli esami e delle prove finali A.A. 2020/2021 e approvazione della Relazione annuale)

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

A1 - Formulare proposte sulla modalità di diffusione dei questionari sull'opinione degli studenti.

Analisi:

La modalità di diffusione online è adeguata. Tuttavia, si fa presente che la percentuale di accesso presso: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipg/> per il Corso di Laurea in Biotecnologie risulta essere bassa.

Proposte:

La Commissione Paritetica (CP) invita i docenti e i rappresentanti degli studenti a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dei questionari e a sollecitarne la compilazione. Si propone inoltre che vengano concessi 15 minuti per la compilazione del questionario durante le lezioni antecedenti gli appelli.

A2 - Indicare se le eventuali criticità emergenti dai questionari sono state tradotte in interventi correttivi dal CdS.

Analisi:

Dalla valutazione dei risultati non risultano particolari criticità che necessitino di interventi correttivi.

Proposte:

La CP suggerisce di discutere i risultati della valutazione nell'ambito di una seduta del Consiglio del Corso di Laurea.

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali, ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

B1 - I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?

Analisi:

La piattaforma Unistudium è ormai usata dalla maggior parte dei docenti e studenti. Per quanto riguarda la qualità del materiale didattico questa risulta essere globalmente buona. A conferma di ciò, il materiale didattico fornito risulta essere adeguato, come emerge dalla valutazione degli studenti che, relativamente al CdS al quesito D3, attribuiscono un punteggio medio di 7,8.

Proposte:

Per quanto riguarda la qualità del materiale didattico messo a disposizione degli studenti, non si ravvisa la necessità di proporre azioni correttive di particolare rilievo in quanto nei quesiti considerati la valutazione

risulta nella maggior parte dei casi pienamente sufficiente.

B2 - Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?

Analisi:

Dalla analisi della scheda SUA 2019, non emergono grosse criticità per quanto riguarda le aule e le attrezzature del polo didattico. A conferma di ciò, relativamente al Quesito D15 la media del punteggio è 7,84.

Proposte:

La CP propone di potenziare la connessione internet all'interno delle varie aule in quanto diversi studenti riscontrano difficoltà nel fruire le lezioni.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

C1 - Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono rese note agli studenti e, se sì, sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?

Analisi:

Dalla rilevazione delle valutazioni degli studenti (quesito D4) emerge che le modalità di valutazione dell'apprendimento sono definite per tutti gli insegnamenti in modo chiaro all'inizio degli stessi (punteggio medio di 8,3).

Proposte:

Dall'analisi effettuata non sono emerse particolari criticità che necessitino di azioni correttive.

C2 - Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono effettivamente applicate?

Analisi:

Alla domanda D4 ("Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?") lo score medio del corso di laurea è 8.3, in media con quello di Dipartimento.

Proposte:

Dall'analisi effettuata non sono emerse particolari criticità che necessitino di azioni correttive.

C3 - Sono emerse situazioni critiche relative alle modalità di valutazione e, se sì, sono state prese in considerazione dal CdS?

Analisi:

Non sono emerse situazioni critiche, anche dal confronto con i rappresentanti degli studenti nella CP.

Proposte:

Dall'analisi effettuata non sono emerse particolari criticità che necessitino di azioni correttive.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

D1 - Il CdS ha preso in esame i dati più critici risultanti dalla Scheda di monitoraggio annuale?

Analisi:

Le informazioni relative al monitoraggio del corso di studio sono reperibili nel Quadro C1 della scheda SUACdS– dati di ingresso, di percorso e di uscita. Nello stesso quadro e altresì inserito il link ai dati rilevati da University. Il CdS ha fatto propri i suggerimenti e le indicazioni fornite dalla Scheda di monitoraggio 2019 del Corso, elaborata dal Gruppo di Riesame ed ha individuato e/o messo in atto adeguate misure correttive.

Proposte:

La CP ritiene adeguate le misure correttive messe in atto dal CdS.

D2 - Al Monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS?

Analisi:

Per contrastare il forte tasso di abbandono tra il primo e secondo anno che si evince dalla Scheda di monitoraggio annuale si è inteso potenziare ulteriormente le attività di orientamento in ingresso e le attività di tutoraggio. L'adesione del CdS al Piano Lauree Scientifiche (PLS) rappresenta un punto di forza del corso in tal senso. Infatti, nell'ambito del PLS sono state intraprese diverse iniziative volte ad orientare gli studenti delle scuole medie superiori verso una scelta più consapevole al fine di ridurre ulteriormente il tasso di abbandono e il numero di fuori corso. In particolare, l'Azione A-Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base e l'Azione B-Attività Didattiche di Autovalutazione, hanno visto coinvolti molti studenti, provenienti da diverse scuole della Regione, in attività sia di esercitazioni pratiche presso i laboratori didattici del CdS che nello svolgimento di test di autovalutazione inerenti le principali problematiche affrontate nel campo della Biologia e delle Biotecnologie.

Proposte:

La CP condivide le misure correttive messe in atto dal CdS.

D3 - Al Riesame ciclico conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS?

Analisi:

Dall'analisi del Rapporto del Riesame ciclico emerge che sono già state intraprese diverse azioni correttive ed altre sono state pianificate.

Proposte:

La CP ritiene adeguate le misure correttive intraprese.

D4 - Il CdS ha preso in carico le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla CP nelle precedenti relazioni? Con quali esiti?

Analisi:

Dall'analisi dei dati risulta che il CdS ha tenuto conto, nel suo insieme, delle raccomandazioni espresse dalla CP, con esiti positivi.

Proposte:

La CP ritiene adeguate le misure correttive intraprese.

D5 - Il CdS è attento alla verifica dell'efficacia dei percorsi formativi in termini di esiti occupazionali? Ci sono stati eventuali contributi di miglioramento da parte della CP?

Analisi:

Dalla Scheda SUA (quadro C2) risulta che la maggior parte degli studenti manifesta l'intenzione di continuare la carriera universitaria iscrivendosi ad un corso magistrale, ma in ogni caso è interessata ad intraprendere rapporti con il mondo del lavoro. Va rilevato che una percentuale significativa non sa ancora indicare il tipo di lavoro cercato e mediamente non sa specificare gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca dello stesso. A tale riguardo, per venire incontro agli studenti, il CdS ha stipulato numerose convenzioni con strutture esterne (enti pubblici e privati operanti nel settore delle biotecnologie) per lo svolgimento di attività di tirocinio e tesi. La lista delle strutture convenzionate è a disposizione degli studenti presso la segreteria del CdS. Dal quadro C3 della Scheda SUA risulta che la percentuale di studenti che decide di svolgere tirocini in azienda o comunque fuori Ateneo non è molto elevata. Tuttavia, in questo anno è stata completata l'azione di monitoraggio del grado di soddisfazione delle aziende ospitanti attraverso la somministrazione di un questionario specifico compilato dal Tutor aziendale.

Proposte:

Sebbene siano state intraprese diverse iniziative volte a promuovere scambi tra mondo accademico e mondo del lavoro, si ritiene che sarebbe utile incentivare ulteriormente tali scambi e intraprendere anche azioni di monitoraggio mirate a verificare gli esiti occupazionali.

D6 - Il CdS segnala alla CP eventuali criticità a livello di insegnamento emergenti dai questionari, per condividere eventuali interventi correttivi?

Analisi:

Non essendo emerse particolari criticità a livello di insegnamento, il CdS non ha ritenuto necessaria alcuna segnalazione.

Proposte:

La CP non ritiene necessari altri interventi correttivi.

D7 - La CP, alla luce di quanto emerso nel corso del monitoraggio delle attività didattiche, ritiene di dover suggerire al CdS specifiche modifiche agli ordinamenti didattici, ai regolamenti e alle programmazioni dei CdS? Se sì, quali?

Analisi:

La CP non ritiene necessarie specifiche modifiche.

Proposte:

D8 - Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano facilmente accessibili?

Analisi:

Eventuali criticità vengono rilevate dai rappresentanti degli studenti presenti in CP e puntualmente discusse nel corso di riunioni della CP stessa. E' inoltre attivo uno spazio d'ascolto nel sito web del Dipartimento all'indirizzo <http://www.dccb.unipg.it/contacts>.

Proposte:

D9 - In sintesi, il CdS svolge un'azione di monitoraggio costante delle proprie attività?

Analisi:

Dall'esame della scheda SUA e del Monitoraggio annuale emerge che nell'insieme il CdS svolge un'azione di controllo costante delle proprie attività.

Proposte:

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

E1 - Le informazioni relative al CdS sono disponibili ed aggiornate sul web?

Analisi:

Le informazioni riportate nella pagina web relativa al CdS risultano nella maggior parte dei casi complete e aggiornate. Tali informazioni sono presenti nel sito web del Dipartimento, pagina dell'offerta formativa dell'Università e sul sito web del CdS.

Proposte:

Si invitano i docenti a rivedere ciclicamente i contenuti delle schede didattiche dei propri insegnamenti e ad apportare, se necessario, aggiornamenti e correzioni.

E2 - Le informazioni contenute nelle schede insegnamento sono complete?

Analisi:

Le schede d'insegnamento nel Portale di Ateneo sono compilate in modo coerente con le linee guida fornite dal Presidio di Qualità.

Proposte:

E3 - Vi è coerenza/corrispondenza tra i contenuti delle schede insegnamento e le medesime informazioni della SUA-CdS?

Analisi:

Le informazioni riportate nella scheda SUA-CdS risultano coerenti con quanto dichiarato nelle schede d'insegnamento nel Portale di Ateneo.

Proposte:

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Campo non compilato