



A.D. 1308

unipg

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

**LM-8 - Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie molecolari e industriali
(LM46)**

Relazione Annuale della Commissione paritetica per la didattica
2021

Relazione Annuale della Commissione paritetica per la didattica - 2021

FRONTESPIZIO

DIPARTIMENTO

Denominazione del Dipartimento: Chimica, Biologia e Biotecnologie

CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in Biotecnologie molecolari e industriali

Classe: LM-8 Biotecnologie Industriali

Sede: Via del Giochetto 06122 - Perugia

COMPONENTI COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA

Prof.ssa Paola Belanzoni (Docente, Coordinatrice CP)

Prof. Manlio Di Cristina (Docente)

Prof. Roberto Fabiani (Docente)

Prof.ssa Livia Lucentini (Docente)

Prof.ssa Assunta Marrocchi (Docente)

Prof.ssa Silvana Piersanti (Docente)

Prof.ssa Serena Porcellati (Docente)

Prof.ssa Paola Sassi (Docente)

Sig. ra Nadia Bouallagui CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)

Sig. Gianluca Ghetti Gorini CdS Scienze Chimiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. ra Marta Moriconi CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. ra Tiziana Qama CdS Biotecnologie Molecolari e Industriali (Rappresentante degli studenti)

Sig. Salvatore Ruggiero CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)

DATE DELLE SEDUTE

23 febbraio 2021 - approvazione del calendario delle lezioni del II semestre AA 2020/2021, discussione del Documento di Analisi delle relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche per la didattica anno 2020.

8 luglio 2021 - approvazione dei Regolamenti Didattici dei CdS AA 2021/2022.

12 novembre 2021 - approvazione del calendario delle lezioni del I semestre AA 2021/2022, approvazione del calendario degli esami e delle prove finali AA 2021/2022, approvazione del Manifesto degli Studi - CdS AA 2021/2022, discussione della Relazione annuale.

26 novembre 2021 - approvazione della Relazione annuale.

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Analisi e proposte

- Le modalità di diffusione dei questionari sull'opinione degli studenti sono adeguate e, come riportato dalla scheda SUA-CdS (quadro B6), la consultazione dei risultati della valutazione è accessibile direttamente dal web all'indirizzo <https://sisvaldidat.unifi.it>.
- L'Ateneo raccoglie le opinioni degli studenti sugli insegnamenti attivati al fine di consentire ai docenti, ai Gruppi di riesame dei CdS e alle Commissioni paritetiche per la didattica di individuare interventi di correzione mirati al miglioramento della qualità della didattica.
- Non risultano criticità emergenti dai questionari.
- Non sono state segnalate eventuali criticità.

La CP invita sempre i docenti a sollecitare gli studenti alla compilazione dei questionari.

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali, ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Analisi e proposte

- Il dato relativo al quesito D3 "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?" mostra piena soddisfazione da parte degli studenti (punteggio medio di 8.25). Tale punteggio è in linea con quello dell'AA precedente (8.49) e superiore alla media del Dipartimento (7.93).
- Per il quesito D15, la valutazione media è di 8.11, superiore sia a quella dell'AA precedente (7.16), sia alla media del Dipartimento (7.69). Non emergono quindi criticità.
- In seguito all'emergenza epidemiologica da Covid-19, alcuni insegnamenti vengono svolti sia in modalità telematica sia in presenza. In alcuni corsi è necessario l'utilizzo della lavagna e per chi segue le lezioni a distanza risulta abbastanza complicato.

Il rappresentante degli studenti propone: 1) di attrezzare le aule utilizzate per le lezioni con banchi più spaziosi per allocare il proprio personal computer; 2) di dotare il docente di una webcam portatile per permettere a chi segue i corsi in modalità telematica di poter vedere bene la lavagna.

Gli studenti non hanno riscontrato altre criticità o problematiche e sono soddisfatti del lavoro dei docenti che si dimostrano sempre disponibili e collaborativi.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Analisi e proposte

- Dall'analisi effettuata consultando i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (A.A. 2020-2021), consultabili su: <https://sisvaldidat.unifi.it/>, risulta che il dato relativo al quesito D4 ("Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?") evidenzia la piena soddisfazione degli studenti (punteggio medio di 9.02), in linea con il punteggio medio dell'AA precedente (9.05) e superiore a quello del Dipartimento (7.83). Da quanto riportato nella Scheda SUA-CdS (Quadri A4b2), l'obiettivo formativo è quello di fornire ai laureati una adeguata padronanza dell'applicazione del metodo scientifico ai sistemi biologici con particolare riferimento all'uso di strumenti e competenze nei diversi settori delle discipline biotecnologiche e che una volta acquisite porteranno a raggiungere i livelli di profitto (Quadro B1).
- Le modalità dichiarate sono effettivamente applicate
- Non sono emerse situazioni critiche riguardo alle modalità di valutazione.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Analisi e proposte

- Il CdS svolge un'azione di monitoraggio costante delle proprie attività
- Il dato più critico che emerge dalla scheda del monitoraggio annuale risiede nel basso numero di iscritti al corso di Laurea; tuttavia, come si evince dalla scheda di monitoraggio, i correttivi introdotti dal CdS hanno condotto ad un aumento del numero degli iscritti negli ultimi due anni.
- Non sono emerse criticità
- Il CdS ha preso in carico le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla CP.
- Nel quadro B7 della scheda SUA è riportato il link ad Almalaurea, dove è possibile consultare i dati dell'occupazione. In particolare, dal suddetto quadro della scheda SUA emerge che, pur tenendo conto del fatto che il numero di laureati è ancora esiguo, in tempi brevi il tasso di occupazione è elevato. Malgrado la scarsa numerosità dei dati disponibili, legata ad un basso numero di studenti, dai dati è emersa una valutazione estremamente positiva che testimonia un alto gradimento del corso di laurea. L'80% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS. Tutti i parametri sono in linea con quelli dello scorso anno, confermando un andamento costante della qualità degli insegnamenti.
- Il rappresentante degli studenti propone l'introduzione di un maggior numero di ore di laboratorio.
- Eventuali problematiche sono raccolte dal rappresentante degli studenti nella CP e discusse durante le riunioni.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Analisi e proposte

- Le informazioni relative al CdS sono disponibili, chiare ed aggiornate sul web.
- Le informazioni contenute nelle schede insegnamento sono complete e, come si evince dai risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, i valori medi riguardanti i singoli docenti sono ottimi.
- Vi è coerenza/corrispondenza nei contenuti resi pubblici della SUA-CdS e il sito istituzionale di Ateneo

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Non ci sono ulteriori proposte.