



L-P03 - Corso di Laurea in Metodologie per prodotto e processo (L06A)

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti **2025**

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti - 2025

FRONTESPIZIO

DIPARTIMENTO

Denominazione del Dipartimento: Chimica, Biologia e Biotecnologie

CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio: Metodologie per prodotto e processo

Classe: L-P03

Sede: via del Giochetto - 06122 Perugia

COMPONENTI COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA

Prof. ssa Paola Belanzoni (Docente, Coordinatore CP)

Prof. Roberto Fabiani (Docente)

Prof. ssa Livia Lucentini (Docente)

Prof. ssa Assunta Marrocchi (Docente)

Prof. ssa Silvana Piersanti (Docente)

Prof. ssa Serena Porcellati (Docente)

Prof. ssa Paola Sassi (Docente)

Prof. ssa Lorena Urbanelli (Docente)

Sig.ra Giorgia Armillei CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. Alex Campanella CdS Chimica (Rappresentante degli studenti - cessato)

Sig. ra Emanuela Carpinteri CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. ra Isabella Conciarelli CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti)

Sig. Antonio Pio Delle Fave CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti - cessato)

Sig. Constantin Alexandru Dobanda CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Sara Morosi CdS Scienze Biologiche (Rappresentante degli studenti)

Sig. Cristian Zannettino CdS Biotecnologie (Rappresentante degli studenti - cessato)

Sig. Giovanni Aretusi CdS Biotenologie Molecolari e Industriali (Studente uditore)

Sig. Luca Basciani CdS Scienze e Tecnologie Naturalistiche e Ambientali (Studente uditore)

Sig. Tommaso Cicoletti CdS Chimica (Studente uditore)

Sig. Gherard Duranti CdS Biotenologie Molecolari e Industriali (Studente uditore)

Sig.ra Erika Lisetti CdS Biotecnologie (Studentessa uditrice)

Sig.ra Marta Moriconi CdS Biologia (Studentessa uditrice)

Sig. Mirko Romagnoli CdS Scienze e Tecnologie Naturalistiche e Ambientali (Studente uditore)

Sig. Bendeguz Arnold Sebestyen CdS Metodologie per Prodotto e Processo (Studente uditore)

Sig.ra Monia Zarhouni CdS Scienze Chimiche (Studentessa uditrice)

Il Dipartimento provvederà prossimamente alle nuove elezioni della CPDS.

DATE DELLE SEDUTE

20 febbraio 2025 - Approvazione del calendario delle lezioni del II semestre A.A. 2024/2025, approvazione degli Ordinamenti didattici del CdS in Biotecnologie e del CdS in Biotecnologie Molecolari e Industriali.

14 aprile 2025 - Approvazione dei Regolamenti didattici dei CdS A.A. 2025/2026.

9 giugno 2025 - Approvazione dei Manifesti degli Studi dei CdS A.A. 2025/2026.

22 settembre 2025 - Approvazione del calendario delle lezioni del I semestre A.A. 2025/2026, approvazione del calendario degli esami e delle prove finali A.A. 2025/2026.

3 novembre 2025 - Analisi e discussione della Relazione annuale.

25 novembre 2025 - Indicatori del CdS - Biotecnologie a seguito del giudizio ANVUR: confronto e analisi con il CdS, risultanze dell'audizione del Nucleo di Valutazione (9 ottobre 2025) nell'ambito del Piano delle audizioni 2025 in funzione dell'accreditamento periodico dell'Ateneo – CdS in Biotecnologie e CdS in Biologia: confronto e analisi con i CdS, approvazione della Relazione annuale.

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Analisi e proposte

La rilevazione dell'opinione degli studenti è avvenuta anche per l'AA 2024/2025 mediante compilazione online delle schede di valutazione, in un periodo temporale compreso tra i 2/3 delle lezioni erogate nel semestre e il 28 febbraio 2025 (insegnamenti/moduli del 1° semestre) o il 31 luglio 2025 (insegnamenti/moduli del 2° semestre e Insegnamenti annuali), come da indicazione dell'ANVUR, recepite e integrate nelle Linee Guida per Rilevazione delle Opinioni degli Studenti AA 2024-2025 approvate dal PQA di Unipg.

Il questionario ANVUR, adottato dall'Ateneo dall'AA 2013/2014, è stato revisionato a partire dall'AA 2021-2022 scorporando dal medesimo alcune domande specifiche attinenti alle strutture e ai servizi. Si compone di 12 domande rivolte agli studenti frequentanti e di 7 domande rivolte agli studenti non frequentanti, nonché di 8 suggerimenti (S1-S9) e di un quadro libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti.

Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, i CdS dispongono di un sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato 'SISValDidat', accessibile direttamente dal web all'indirizzo https://sisvaldidat.it/. Come riportato dal sistema 'SISValDidat', il numero di schede compilate è 59, a fronte di un valore degli anni precedenti non

disponibile. Risultano valutati il 100% degli insegnamenti (6), il 100% dei docenti (9), e il 100% delle Unità Didattiche (16). Questi risultati riflettono il numero di iscritti al 1 anno, che è pari a 5 su un massimo di 30 ammissibili (il numero di studenti iscritti non è elevato in quanto riteniamo che ancora i corsi di laurea professionalizzanti non siano molto conosciuti tra gli studenti). Proprio per il numero degli studenti, che è limitato, la CPDS raccomanda ai docenti di ricordare costantemente in futuro agli studenti di effettuare tale valutazione per avere una raccolta dei dati. A causa del numero di studenti inferiore a 6, nessun insegnamento ha superato i valori soglia di significatività e la valutazione della didattica non ha dati quantitativi disponibili.

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali, ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Analisi e proposte

In assenza di valutazioni quantitative della didattica, gli studenti, tramite lo studente uditore, non hanno segnalato criticità in termini di attività didattica dei docenti, di laboratori e delle aule. Segnalano, tuttavia, che l'utilizzo di aule in diverse sedi del Dipartimento pone delle difficoltà logistiche che vanno attenzionate. La CPDS raccomanda di tenere in considerazione le difficoltà logistiche legate agli spostamenti tra le diverse sedi nella predisposizione delle attività didattiche.

Si ravvisa quindi la necessità di discutere il problema nelle sedi del Consiglio Intercorso e del Consiglio di Dipartimento.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Analisi e proposte

I tempi e le modalità di valutazione dell'apprendimento sono rese note agli studenti nel regolamento didattico e nelle schede degli insegnamenti, entrambi sempre disponibili online per la consultazione. La CPDS incoraggia i singoli docenti, nell'ambito della presentazione annuale degli insegnamenti e nella prima lezione del corso, a ribadire tali informazioni. Non sono state segnalate criticità riguardo le modalità di valutazione dell'apprendimento. Tuttavia, la CPDS ribadisce ai docenti di prestare attenzione alle esigenze degli studenti in merito al materiale didattico, rendendolo disponibile online attraverso la piattaforma Unistudium.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Analisi e proposte

Il CdS svolge un'azione di monitoraggio costante delle proprie attività, e continuerà a svolgerla attraverso le riunioni periodiche del Consiglio di Intercorso del Corso di Studio (i verbali sono disponibili presso la segreteria didattica del CdS e nell'area riservata del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie), e le riunioni della CPDS. Le date di riunione saranno riportate nella Relazione annuale della CPDS e nei verbali disponibili presso l'area riservata del Dipartimento di

Chimica, Biologia e Biotecnologie.

Al momento, l'unico dato critico risultante dall'analisi delle schede SUA-CdS (2024 e 2025 in progress) è il numero di iscritti al di sotto delle piene potenzialità del corso.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Analisi e proposte

Le informazioni relative al CdS risultano disponibili e chiare sul web e non sono state segnalate criticità in merito alla coerenza/corrispondenza nei contenuti resi pubblici della SUA-CdS e il sito istituzionale di Ateneo. Le informazioni relative al CdS di Metodologie per prodotto e processo sono presenti nel sito web del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie e nella pagina dell'offerta formativa dell'Ateneo e vengono costantemente aggiornate.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Al momento, l'unica criticità segnalata dagli studenti attraverso lo studente uditore è riferita alla richiesta degli studenti di evitare insegnamenti articolati su un piccolo numero di settimane, a favore di un numero minore di ore giornaliere articolate su un numero maggiore di settimane, per favorire gli spostamenti tra le diverse sedi delle lezioni.