

## Programma elettorale del prof. Luigi Catacuzzeno per la candidatura a Presidente del Consiglio di Intercorso – Corsi di Laurea e di Laurea magistrale di area Biologica e Naturalistica

Guardando ai passati tre anni dell'Intercorso di Area Biologico/Naturalistica, possiamo riconoscere di aver raggiunto alcuni importanti obiettivi e introdotto cambiamenti che ne hanno migliorato qualità ed efficienza. Riassumendo brevemente i principali, ricordo:

- L'istituzione del dottorato di ricerca in Scienze Biologiche e Naturali, passo fondamentale per le prospettive future dei nostri studenti e delle linee di ricerca dei settori biologici. E' col dottorato che lo studente si confronta con la responsabilità di gestire un suo progetto di ricerca, che comincia a crearsi una rete di contatti nel proprio settore di ricerca partecipando a workshop, congressi e soggiorni all'estero per condividere i risultati della propria ricerca, sviluppare collaborazioni, iniziare nuovi progetti di ricerca. E' il dottorato di ricerca che apre una prospettiva concreta per un futuro nella ricerca scientifica.
- L'istituzione del percorso triennale in Scienze Naturali che colma una carenza dell'ateneo perugino e che inevitabilmente si ripercuoterà positivamente sulla numerosità degli studenti nella laurea Magistrale STNA.
- Il riequilibrio del piano di studi e dell'offerta formativa per gli studenti, che ha aumentato le possibilità di scelta da parte dello studente, e diminuito i gradi di sovrapposizione che esistevano nei nostri tre corsi di laurea.
- L'istituzione dei coordinatori dei singoli corsi di laurea, della commissione Didattica e della commissione Seminari, che hanno reso la gestione più collegiale e consentito a tutta la comunità dei biologi di apportare il proprio contributo e partecipare alle decisioni assunte.
- L'istituzione di incontri periodici per gli studenti su un ampio ventaglio di temi, che ha dato loro la possibilità di essere costantemente informati sulle prospettive di lavoro e sull'avanzamento della ricerca nel campo della biologia, sulle possibilità di formazione interne ed esterne all'ateneo, incluso il percorso erasmus, nonché su aspetti tecnico/amministrativi che spesso scoraggiano e ostacolano il percorso di studi.

E' altrettanto vero, tuttavia, che molto resta ancora da fare su vari aspetti dell'Intercorso, che rimangono critici e penalizzanti per la qualità, l'efficienza e l'attrattiva dei nostri corsi di laurea. Su due soprattutto.

**Potenziamento dell'attrattività delle lauree magistrali:** Un aumento degli iscritti alle Lauree Magistrali è in prospettiva essenziale per la sostenibilità della nostra didattica. Nonostante in questi anni l'orientamento verso i nostri corsi di laurea magistrale sia stato potenziato, grazie ai fondi PNRR e agli incontri con gli studenti della nostra laurea triennale, il trend degli iscritti ai nostri corsi di laurea magistrale rimane negativo. L'istituzione a Perugia di una laurea triennale in Scienze Naturali e' in questo quadro un'ottima notizia in quanto la nuova laurea costituirà un bacino potenziale di studenti per il corso LM STNA. Per acquisirli e' pero' necessario mettere in campo azioni efficaci affinché i nostri studenti triennali scelgano di continuare il loro percorso di studi nel nostro ateneo e che, allo stesso tempo, siano in grado di attrarre anche studenti da altri atenei. Allo stato delle cose, la poca attrattività delle nostre lauree Magistrali sembra derivare dalla sovrapposizione di contenuti tra le due lauree magistrali (che penalizza fortemente il percorso naturalistico/ambientale) e la bassa specializzazione della LM in Biologia. Per quanto al primo aspetto, il riferimento e' al curriculum bio-ambientale della LM in Biologia che inevitabilmente si sovrappone, per competenze e contenuti, alla LM STNA, togliendo a quest'ultima studenti anche per l'aggiuntiva possibilità di iscriversi all'ordine dei biologi. In ordine al secondo aspetto, dobbiamo invece riconoscere che l'ampia diversità dei 4 curriculum della LM Biologia rende questa non sufficientemente specializzante, se confrontata con la maggior parte delle Lauree magistrali in ambito nazionale. Il nome stesso della nostra LM (Biologia), di fatto identico al nome della nostra LT (Scienze Biologiche), contribuisce a dare allo studente l'impressione di scarsa specializzazione. E' quindi necessario aprire un ampio dibattito per trovare soluzioni alle due problematiche descritte.

**Supporto tecnico/amministrativo al polo didattico di via del Giochetto:** Molti docenti in questi ultimi anni, me incluso, hanno avuto modo di assistere alle molte inefficienze nell'organizzazione della struttura didattica di via del Giochetto. Gli studenti non sanno a chi rivolgersi per le questioni organizzative e amministrative, i laboratori didattici sono lasciati senza un supporto per l'organizzazione delle attività e per il controllo e manutenzione della strumentazione. La preparazione e l'organizzazione delle aule sono lasciate al presidente. Questa situazione impedisce al nostro intercorso di raggiungere gli standard di efficienza e qualità necessari. Per questo, dedicherò molte delle mie forze, se eletto, alla risoluzione di questo annoso problema. L'istituzione di una efficiente segreteria didattica per i corsi di Laurea di Area Biologica e Naturalistica dovrebbe essere il primo passo. A essa dovrebbe afferire sia personale tecnico per l'apertura delle aule, il controllo del materiale didattico, l'organizzazione delle sedute di laurea, sia personale amministrativo per predisporre l'orario delle lezioni e le date d'esame e per istituire un call point per informazioni agli studenti, etc. A questo scopo e' già da tempo aperto un confronto con il

Direttore per una redistribuzione del personale e l'assegnazione di eventuale nuovo personale tecnico/amministrativo al nostro Intercurso. Nel caso di rielezione, sarà mia cura portare avanti questa battaglia con tutte le mie forze.

Da candidato a Presidente del Consiglio di Intercurso sono certo che tutti insieme, con spirito di coesione e collegialità nelle decisioni, questi obiettivi potranno essere raggiunti.

