

VERBALE N. 8 del 17/12/2024
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

RIUNIONE DEL CONSIGLIO INTERCORSO DELLE LAUREE IN BIOTECNOLOGIE

Alle ore 14:00 del giorno 17/12/2024, a seguito di normale convocazione da parte del Presidente Prof.ssa Sabata Martino, presso l'aula virtuale della piattaforma Teams denominata CS_Biotecnologie, si è riunito il Consiglio Intercorso delle Lauree in Biotecnologie.

Sono stati convocati:

	<i>I Professori Ordinari:</i>	<i>P</i>	<i>G</i>	<i>I</i>
Prof.	ALBERTINI EMIDIO		X	
Prof.	CAPPELLETTI DAVID MICHELE			X
Prof.	CARDINALI GIANLUIGI	X		
Prof.	ELISEI FAUSTO		X	
Prof.	EMILIANI CARLA		X	
Prof.	FILIPPUCCI ROBERTA		X	
Prof.	FIORETTO DANIELE		X	
Prof.	FOGGI PAOLO			X
Prof.	GRIGNANI FRANCESCO		X	
Prof.	LATTERINI LOREDANA	X		
Prof.	MARTINO SABATA	X		
Prof.	REBORA MANUELA	X		
Prof.	TALESA VINCENZO NICOLA		X	
Prof.	TEI FRANCESCO	X		
	<i>I Professori Associati:</i>	<i>P</i>	<i>G</i>	<i>I</i>
Prof.	ANGELINI PAOLA	X		
Prof.	BARBATO OLIMPIA		X	
Prof.	BELLADONNA MARIA LAURA		X	
Prof.	BRUSCOLI STEFANO	X		
Prof.	CAPOMACCIO STEFANO	X		
Prof.	CARLOTTI BENEDETTA		X	

Prof.	CIPPITANI ROBERTO			X
Prof.	CLEMENTI CATIA			X
Prof.	COREZZI SILVIA			X
Prof.	CORTE LAURA		X	
Prof.	DEL GIACCO TIZIANA	X		
Prof.	DI CRISTINA MANLIO			X
Prof.	FIGLIOTTI BERNARD			X
Prof.	GARGARO MARCO	X		
Prof.	GENTILI PIER LUIGI	X		
Prof.	GIOVAGNOLI STEFANO		X	
Prof.	GORELLO PAOLO	X		
Prof.	LANCIONI HOVIRAG	X		
Prof.	LEONARDI LEONARDO	X		
Prof.	MARROCCHI ASSUNTA	X		
Prof.	MARTELLI MARIA PAOLA			X
Prof.	MASSARI SERENA		X	
Prof.	MATTARELLI MAURIZIO			X
Prof.	MERCATI FRANCESCA	X		
Prof.	MORETTI CHIARALUCE	X		
Prof.	MORETTI ELISA	X		
Prof.	PALLOTTA MARIA TERESA		X	
Prof.	PIERSANTI SILVANA		X	
Prof.	ROCCHIGIANI LUCA		X	
Prof.	SALERNO GIANANDREA	X		
Prof.	SANCINETO LUCA		X	
Prof.	SANTORO STEFANO	X		
Prof.	SERVILLO GIUSEPPE		X	
Prof.	SPACCAPELO ROBERTA		X	
Prof.	URBANELLI LORENA	X		
Prof.	ZUCCACCIA CRISTIANO		X	

	<i>I Ricercatori</i>	<i>P</i>	<i>G</i>	<i>I</i>
Dott.	ALUNNI CARDINALI MARTINA	X		
Dott.	BURATTA SANDRA	X		
Dott.	CAFORIO GIUSEPPE		X	
Dott.	CAMILLONI BARBARA		X	
Dott.	CASAGRANDE PIERANTONI DEBORA	X		
Dott.	CESARETTI ALESSIO		X	
Dott.	CHIARADIA ELISABETTA	X		
Dott.	CLEMENTI GIACOMO	X		
Dott.	COCCIA VALENTINA	X		
Dott.	CONTI ANGELA	X		
Dott.	D'AMATO ROBERTO	X		
Dott.	DI GIACOMO DANIKA		X	
Dott.	DI SANTE GABRIELE		X	
Dott.	FAGOTTI ANNA	X		
Dott.	FEDERICI ERMANNO	X		
Dott.	FETTUCCIARI KATIA	X		
Dott.	MARCENO' CORRADO			X
Dott.	MICHELUCCI ANTONIO	X		
Dott.	MORENA FRANCESCO		X	
Dott.	RAGGI LORENZO		X	

	<i>I Professori a Contratto:</i>	<i>P</i>	<i>G</i>	<i>I</i>
Dott.	DELLA FAZIA MARIA AGNESE	X		
Dott.	LA PORTA GIANANDREA	X		
Dott.	PELLEGRINO ROBERTO MARIA	X		
Prof.	VERONESI FABIO	X		

	<i>I Rappresentanti degli studenti:</i>	<i>P</i>	<i>G</i>	<i>I</i>
--	---	----------	----------	----------

Sig.	CARINO ALMA EUGENIA	X		
Sig.	CAUGLIA MARTINA			X
Sig.	CONCIARELLI ISABELLA	X		
Sig.	DELLE FAVE ANTONIO PIO	X		
Sig.	GILIOTTI ALESSANDRO			X
Sig.	MARTINELLI SOFIA			X
Sig.	MASTROMATTEI ILARIA			X
Sig.	SARDELLINI ELENA SOFIA		X	
Sig.	ZANNETTINO CRISTIAN			X

Presiede la riunione il Presidente Prof.ssa Sabata Martino.

Svolge funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Lorena Urbanelli.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 14:10.

La discussione riguarda i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) comunicazioni del Presidente;
- 2) approvazione verbale seduta precedente;
- 3) programmazione didattica;
- 4) assicurazione della Qualità;
 - 4.1 approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS di Biotecnologie;
 - 4.2 approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale del CdLM di Biotecnologie Molecolari e Industriali;
- 5) discussione della Relazione della Commissione Paritetica del CdS di Biotecnologie;
- 6) discussione della Relazione della Commissione Paritetica del CdLM di Biotecnologie Molecolari e Industriali;
- 7) nomina cultore della materia;
- 8) pratiche studenti;
- 9) varie ed eventuali.

1. Comunicazioni del Presidente

1.1 Inizio lavori presso Blocco A e A1 di via del Giochetto.

Il Presidente comunica che tutte le attività didattiche sono state trasferite presso la palazzina D- sede Adisu, dove è stata previsto di dislocare anche una portineria. Resta disponibile l'aula Porcellati.

Il laboratorio di Bioinformatica è stato trasferito presso l'aula B2 dell'Edificio B dove, al piano terra, in locali assegnati al CEMIN e messi a disposizione dal direttore, prof. Elisei.

I laboratori didattici sono due, condivisi con una opportuna organizzazione tra i CdS di Biotecnologie e di Scienze Farmaceutiche.

1.2 Orario delle lezioni del II semestre - Utilizzo piattaforma Easy course/ Easy room

Con il supporto del tecnico informatico Giovanni Sabatini, è stato riorganizzato l'orario del secondo semestre delle lezioni sulla base di quello dell'anno scorso. Successivamente verrà trasferito nel nuovo sistema. In questa fase particolarmente complessa, il Presidente raccomanda ai docenti di favorire una collaborazione proficua con il personale addetto.

1.3 Orientamento in ingresso - Orientamento attivo nella transizione scuola-università" (DM 934/2022) - PNRR Missione 4 "Istruzione Ricerca" – Investimento 1.6.

Il Presidente fa un breve aggiornamento delle attività che avranno il loro picco a gennaio/febbraio 2025.

1.4 Valutazione della didattica

Dal 21 novembre è attiva la procedura per la valutazione della didattica del 1° semestre dell'a.a.2024/2025.

Si raccomanda di illustrare bene agli studenti l'importanza della procedura ai fini della qualità stessa della valutazione didattica dell'insegnamento e del CdS.

1.5 Questionario studenti

A cura della segreteria didattica è stato inviato a tutti i laureandi delle sessioni di laurea di ottobre e di dicembre 2024 il questionario sulle scelte post laurea triennale e sulla partecipazione al progetto Erasmus. La segreteria sta elaborando le risposte ricevute.

1.6 Schede didattiche

Il Presidente ricorda ai Docenti presenti di verificare i contenuti delle schede didattiche secondo le linee guida alla compilazione delle schede didattiche – 2023.

1.7. Bando per attività di tutorato per studenti capaci e meritevoli

Il Presidente comunica che chiederà l'attivazione delle procedure per l'emissione dei seguenti bandi per l'espletamento delle attività di tutorato e supporto alla didattica (DM 198/2003 studenti capaci e meritevoli) per il Corso di Laurea triennale in Biotecnologie e per il Corso di laurea magistrale in Biotecnologie molecolari e industriali -anno accademico. Il Budget disponibile non è ancora noto, però sarà data priorità al tutoraggio per gli insegnamenti di Chimica e Matematica.

1.8. II Festa delle Biotecnologie

Il Presidente comunica che il 4 dicembre si è svolta la seconda Festa delle Biotecnologie, in collaborazione con i corsi di laurea magistrale in Biotecnologie dell'Ateneo.

In questa edizione è stato organizzato il I° TORNEO DEI PERCORSI. Un gruppo di studenti di ciascun percorso ha sviluppato un'attività che è stata presentata ai presenti in sala. Con un sistema di votazione on line, in tempo reale è stato proclamato il percorso vincitore che ha ricevuto

la coppa e la medaglia progettata e realizzata in acido polilattico utilizzando la stampante 3D. Il percorso Molecolare Industriale si è aggiudicato il torneo. La giornata è stata arricchita dalla partecipazione di alcuni esponenti del mondo scientifico, secondo il programma illustrato nella locandina (allegato 1). Hanno preso parte anche alcuni componenti del Comitato di Indirizzo del mondo del lavoro.

2. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente apre la discussione e chiede se ci sono osservazioni in merito al Verbale n.7 del 26/11/2024, disponibile anche nell'area riservata di tutti i membri del Consiglio (**allegato 2**).

Non essendoci osservazioni, il Verbale n.7. del 26/11/2024 viene approvato all'unanimità.

3. Programmazione didattica

3.1 Il Presidente del CIL chiede che al Sig. Andrea Fruganti venga riconosciuto come supporto all'attività didattica, il lavoro che svolge per il CdS in Biotecnologie e per la LM in Biotecnologie Molecolari e Industriali per l'a.a.2024/2025.

I Presenti unanimi acconsentono.

3.2 Supporto alla Didattica

Con email del 12 dicembre 2024 la Prof.ssa Marrocchi Assunta ha presentato richiesta di supporto alla didattica della Dottoressa Cerza Elisa, Dottoranda in Biotecnologie XXXVIII ciclo, per l'insegnamento di **Materiali biocompatibili, biomasse e sostenibilità** del Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Molecolari e industriali - II semestre.

Con nota del 10 dicembre 2024 il Prof. Cardinali Gianluigi, Coordinatore del Dottorato in Biotecnologie ha concesso alla Dottoressa Cerza il nulla osta per svolgere tale attività a titolo gratuito.

Il Consiglio unanime approva la richiesta di supporto alla didattica presentata dalla Prof.ssa Marrocchi Assunta.

3.3. Coperture insegnamenti per la programmazione didattica del II semestre 2024-2025

Patologia Molecolare e Immunologica

- Tenuto conto dell'alta qualificazione scientifica nel settore della Patologia Molecolare, sulla base dell'esperienza maturata nelle attività didattiche precedentemente svolte per lo stesso insegnamento, e della valutazione della didattica, sulla base del Regolamento per il conferimento di contratti per attività di insegnamento di cui all'art. 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 per gli incarichi di supporto alla didattica e per il conferimento di contratti di ricerca a titolo gratuito", Art.6, il Presidente propone, per l'a.a. 2024/25, il rinnovo del contratto a titolo gratuito alla **Dott.ssa Maria Agnese Dalla Fazia** per l'insegnamento di **Patologia Molecolare e Immunologica**, MEDS-02/A, per 3CFU, 21 ore, III anno, II sem del CdS di Biotecnologie, percorso Medico; il Consiglio, unanime approva e affida al Presidente la predisposizione dei successivi passaggi presso il Consiglio del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie.

- **Microbiologia Generale**

La docente prescelta è assegnista di ricerca dell'Ateneo di Perugia. Si tiene conto dell'alta qualificazione scientifica nel settore della Microbiologia, con competenze per quanto riguarda questo ambito tali da soddisfare i requisiti di esperienza e di conoscenze come richiesto dal comma 1 dell'art 23 L.240/2010 relativo al conferimento ad esperti con un significativo curriculum scientifico o professionale.

Tenuto conto di quanto sopra descritto il Presidente propone, per l'a.a. 2024/25, di affidare **all' assegnista Dott.ssa Maya Petricciuolo** il contratto a titolo retribuito dell'insegnamento di **Microbiologia generale** BIOS-15/A, 3CFU, 21 ore, I anno, II sem, can. B, del CdS di Biotecnologie.

Il Consiglio, unanime approva e affida al Presidente la predisposizione dei successivi passaggi presso il Consiglio del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie.

4. Assicurazione della Qualità

4.1 approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS di Biotecnologie

Il Presidente passa ad illustrare la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS di Biotecnologie.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, tramite la piattaforma Teams, nei giorni 9.12.2024 e 12.12.2024.

Punti di forza del CdS

1-Attrattività del CdS. Elevato numero di studenti che si iscrivono al CdS.

2- Elevato grado di soddisfazione. Più del 70% degli studenti si riscriverebbero al CdS.

3-Opportunità nel mondo del lavoro. Elevata % di studenti che trovano lavoro dopo la laurea.

4- Elevata % di studenti che provengo da fuori regione.

Punti di debolezza del CdS

1-% CFU acquisiti al primo anno. Causato probabilmente in parte dall'alto numero di studenti che non hanno fatto una scelta consapevole del percorso di studio per cui non sono motivati a fare esami; da difficoltà oggettive per gli insegnamenti del primo anno; dai % di CFU persi a causa del trasferimento in altri CdS.

2-% di abbandono al secondo anno oppure negli anni successivi (N+1). Sebbene tale problema sia comune anche agli atenei di confronto, esso richiede attenzione e l'attivazione di azioni correttive

3- rapporto studenti iscritti al primo anno o totali/ docenti del primo anno o del CdS.

Sezione iscritti

Il numero di iscritti al primo anno del CdS in Biotecnologie si conferma elevato. A partire dal 2020 la modalità di accesso al CdS è libera.

Il numero degli iscritti totali del CdS è 1079 nel 2023, a fronte di 357.4 degli atenei della stessa area geografica non telematici, e 369.7 degli atenei non telematici.

Gli avvii in carriera al primo anno (IC00a) riflettono la variazione di modalità di iscrizione e sono sovrapponibili al numero degli immatricolati puri (IC00b).

Questi dati sono confermati dall'aumento dall'indicatore iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri), 749 nel 2023, a fronte di 231.0 degli atenei della stessa area geografica, e 259.5 degli atenei non telematici.

Il numero dei laureati del CdS, in aumento è stato di 75 nel 2023 (IC00h), a fronte di 50.5 degli atenei della stessa area geografica, e 63.6 degli atenei non telematici.

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A)

Nel complesso gli indicatori della didattica confermano **elevata attrattività del CdS, ottimo rapporto studenti/docenti, buoni valori di occupabilità dopo la laurea, tutti i docenti di ruolo del CdS appartengono a SSD di base e caratterizzanti.**

Obiettivi: 1-% studenti che hanno acquisito 40 CFU;

2- rapporto studenti regolari/docenti

3-% di laureati entro la durata del corso

Azioni da intraprendere:

- 1a- migliorare la programmazione didattica
- 1b-organizzazione incontri con i docenti del corso per preparare le matricole alle conoscenze iniziali richieste;
- 1c- incremento del tutorato e del coordinamento fra i docenti del primo anno, vanno ulteriormente potenziate con azioni di orientamento in itinere con particolare attenzione alle ore dedicate alla chimica e alla matematica;
- 1d-maggiore coinvolgimento del docente tutor, specificandone le funzioni agli studenti;
2 - riequilibrare il numero delle ore di didattica equivalenti studenti/docenti, pertanto è prevista un incremento del numero dei docenti in rapporto alla numerosità degli studenti.
- 3- implementare le azioni di orientamento in itinere e in uscita agli studenti del terzo anno incluso l'orientamento all'attività tirocinio e tesi.

Modalità. Programmazione didattica – Orientamento

2. Indicatori di internazionalizzazione

Andamento oscillante rispetto ai valori analoghi della macro-area di riferimento e dell'intero territorio nazionale. Si conferma l'**incremento** della % di studenti regolari che hanno conseguito almeno **12 CFU all'estero** rispetto alle coorti di confronto.

Gli altri indicatori sono nella media degli atenei di confronto (% di studenti regolari che hanno conseguito CFU all'estero) e inferiore alla media (% di studenti regolari che hanno conseguito il titolo all'estero).

Alcuni studenti hanno svolto attività di tirocinio presso l'università Univali (BRASILE).

Obiettivo: partecipazione ai programmi di internazionalizzazione

Azioni da intraprendere:

- continuare le numerose attività di orientamento volte a sensibilizzare la partecipazione ai programmi Erasmus e di mobilità internazionale;
- continuare la somministrazione di un questionario anonimo e interno agli studenti per valutare le motivazioni alla partecipazione a tali programmi;
- promuovere la partecipazione al doppio titolo accademico

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Obiettivi: 1-% di CFU acquisiti rispetto a quelli da conseguire

2-% di studenti che continuano al II con “..X” CFU;

3- % di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio

Azioni da intraprendere:

- 1a- migliorare la programmazione didattica
- 1b-organizzazione incontri con i docenti del corso per preparare le matricole alle conoscenze iniziali richieste;
- 1c- incremento del tutorato e del coordinamento fra i docenti del primo anno, vanno ulteriormente potenziate con azioni di orientamento in itinere con particolare attenzione alle ore dedicate alla chimica e alla matematica;
- 1d-maggiore coinvolgimento del docente tutor, specificandone le funzioni agli studenti;
- 2a- organizzare azioni che motivano gli studenti a non abbandonare (seminari, incontri con esponenti del mondo del lavoro, etc).
- 3- implementare le azioni di orientamento in itinere e in uscita agli studenti del terzo anno incluso l'orientamento all'attività tirocinio e tesi.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Obiettivi:

1. **% abbandoni di studenti che abbondano al II anno e dopo N+1 anni.**
2. **% studenti laureati in corso**

Azioni da intraprendere:

- migliorare le numerose attività di orientamento volte a favorire la consapevolezza e le motivazioni degli studenti delle scuole medie superiori riguardo alla scelta universitaria;
- riprendere l'organizzazione di giornate di orientamento presso le scuole del territorio in collaborazione con il servizio di orientamento organizzato dall'ateneo;
- organizzare incontri con gli studenti del primo anno per attività di orientamento in itinere;
- implementare l'attività di tutorato per le materie del primo anno;
- organizzare riunioni con i rappresentanti degli studenti e docenti del primo anno per preparare le future matricole alle conoscenze iniziali richieste dal CdS;
- distribuire un questionario ad uso interno per vagliare la motivazione degli studenti iscritti. programmare almeno un incontro fra gli studenti con figure specialistiche per affrontare le problematiche legate al passaggio dalla scuola superiore all'università.

- Promuovere eventi a carattere scientifico nelle tematiche delle Biotecnologie che coinvolgano gli
- i studenti

Soddisfazione e occupabilità

Nessuna criticità

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Obiettivo: miglioramento rapporto studenti iscritti al primo anno o totali/ docenti del primo anno o del CdS

Azioni da intraprendere:

L'elevato numero degli studenti rende necessario riequilibrare il numero delle ore di didattica equivalenti studenti/docenti, pertanto è prevista un incremento del numero dei docenti in rapporto alla numerosità degli studenti.

Modalità. Riorganizzazione della programmazione didattica

Conclusioni

Nel loro complesso gli indicatori del 2023 confermano **l'ottima qualità della didattica**, soprattutto in merito al percorso formativo multidisciplinare, alla consistenza e qualificazione del corpo docente e all'occupabilità dei laureati. In netta ripresa il parametro dell'internazionalizzazione e delle regolarità delle carriere. Si riconferma la **criticità** in merito alla riduzione del numero di studenti che continuano al II anno e alla media dei CFU acquisiti al primo anno rispetto a quelli richiesti.

Rimane la criticità del rapporto studenti iscritti al primo anno o totali/ docenti del primo anno o del CdS. In miglioramento il numero dei laureati.

Il CdS si impegna a implementare i correttivi già introdotti negli anni precedenti: attività di orientamento nelle scuole, incrementare il tutorato, gli incontri fra gli studenti e i docenti del corso, distribuzione di un questionario motivazionale anonimo ad uso interno per analizzare la consapevolezza della scelta del corso di studi; potenziare l'orientamento in itinere al primo anno e in particolare per la chimica e alla matematica; aumentare le azioni di orientamento e di tutorato negli studenti del terzo anno per le attività di tirocinio e accompagnamento al lavoro sia per favorire la scelta delle magistrali; riorganizzazione della programmazione didattica.

4.2. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS di Biotecnologie Molecolari e Industriali

Il Presidente passa ad illustrare la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS di Biotecnologie.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, tramite la piattaforma Teams, nei giorni 9.12.2024 e 12.12.2024.

Punti di forza

- Elevato grado di soddisfazione del corso di studio, come si evince dall'elevata percentuale di studenti che si riscriverebbero allo stesso corso di laurea
- Elevato grado di occupabilità

- Ottimo rapporto ore di docenza di docenti assunti rispetto alle ore erogate

Punti di debolezza

- Numero di studenti iscritti al primo anno.
- CFU acquisiti al primo anno
-

Indicatori relativi alla didattica

Obiettivo: aumentare il numero di studenti iscritti al primo anno

Azioni da intraprendere:

1. Potenziare l'attività di orientamento agli studenti della laurea triennale, oltre a quelli organizzati dall'Ateneo.
2. Organizzare incontri con esponenti nel mondo del lavoro per illustrare l'adeguatezza dell'offerta formativa
3. Organizzare eventi culturali per pubblicizzare gli obiettivi formativi della LM-BMI

Indicatori di internazionalizzazione

Il numero degli studenti che partecipano alle attività di internazionalizzazione rimane basso. Comunque l'effetto positivo osservato sugli studenti svolto dalle azioni messe in atto suggerisce di continuare la loro attuazione.

Obiettivo: internazionalizzazione

Azioni da intraprendere

1. Continuare a sensibilizzare gli studenti con seminari di orientamento sulle opportunità nuove e già in atto per lo svolgimento di attività didattiche che permettano l'acquisizione di CFU all'estero.
2. Continuare a svolgere attività seminariali per spiegare le adempimenti burocratico/amministrative necessarie allo svolgimento del periodo all'estero.
3. Continuare ad aumentare il numero degli accordi bilaterali con il supporto della Commissione Erasmus e Internazionalizzazione.
4. Continuare a somministrare il questionario interno relativo all'adesione al programma Erasmus agli studenti del CdS.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Obiettivi:

- % studenti che hanno acquisito 40 CFU al primo anno.
- % di studenti che continuano al II con “..X” CFU

Azioni da intraprendere:

- migliorare la programmazione didattica
- continuare il tutoraggio e il coordinamento fra i docenti del primo anno

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Obiettivo: -% studenti che si laureano entro la durata del corso

Azioni intraprese:

Continuare le azioni di tutorato agli studenti e in generale le attività di orientamento in itinere incluso quelle di tirocinio e laboratorio.

Soddisfazione e occupabilità

Nessuna criticità

Nel loro complesso gli indicatori del 2023 hanno evidenziato **valori positivi e in miglioramento** nel periodo esaminato. Ottimo il grado di soddisfazione del corso di laurea e il livello di occupabilità, a testimonianza che i correttivi introdotti negli anni precedenti, grazie anche al lavoro svolto in concertazione con il comitato con il mondo del lavoro (attività di orientamento, offerta formativa capace di adeguarsi alle innovazioni biotecnologiche e alle esigenze del mercato del lavoro) si sono rivelati promettenti e pertanto saranno ulteriormente implementati per migliorare ulteriormente il trend positivo osservato. Si auspica che tali attività potranno avere una ripercussione sull'attrattività del corso e quindi sull'incremento del numero di immatricolati. Si conferma la criticità della % CFU acquisiti al primo anno.

5. Relazione della commissione Paritetica sul CdS di Biotecnologie

La CP invita i docenti e i rappresentanti degli studenti a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dei questionari e a sollecitarne la compilazione.

La CP consiglia di discutere i risultati della valutazione nell'ambito di un Consiglio del Corso di Laurea.

QUADRO A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Il numero di schede compilate è in aumento rispetto all'AA 2022/2023 (5269 vs 4780). Questo aumento può essere attribuito alla costante azione di sensibilizzazione degli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari svolta dai docenti, considerata anche la diminuzione del numero degli iscritti al primo anno (445 AA 2023/2024 vs 622 AA 2022/2023). **La CPDS suggerisce** di stimolare, discutendone a livello di CdS, in particolar modo l'utilizzo e l'aggiornamento da parte del corpo docente del materiale didattico disponibile sulla piattaforma Unistudium.

La CPDS suggerisce un'attenta discussione con gli studenti ed i docenti coinvolti per migliorare l'efficacia delle attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari).

QUADRO B

In sintesi, nel loro complesso, le valutazioni sulle aule, altre attrezzature didattiche, servizi bibliotecari e materiale didattico risultano nella maggior parte dei casi buone e non si ravvisa la necessità di proporre azioni correttive di particolare rilievo.

La CPDS raccomanda tuttavia di rendere disponibile il materiale didattico sempre prima della fine del corso di controllarne costantemente la qualità.

Per quanto riguarda le attrezzature informatiche e i laboratori didattici, si ritiene auspicabile un potenziamento, implementando ulteriormente, in particolare per quanto riguarda i laboratori informatici, la dotazione a disposizione degli studenti.

QUADRO C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

I tempi e le modalità di valutazione dell'apprendimento sono rese note agli studenti nel regolamento didattico e nelle schede degli insegnamenti, entrambi sempre disponibili online per la consultazione.

La CPDS incoraggia inoltre i singoli docenti, nell'ambito della presentazione annuale degli insegnamenti e nella prima lezione del corso, a ribadire tali informazioni.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

La CPDS ritiene che Il CdS disponga di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti. Infatti, eventuali criticità vengono rilevate dai rappresentanti degli studenti presenti in CPDS e puntualmente discusse nel corso di riunioni della CPDS stessa.

Attualmente, la CPDS, alla luce di quanto emerso nel corso del monitoraggio delle attività didattiche, non ravvisa la necessità di proporre azioni correttive di rilievo.

La CPDS raccomanda tuttavia di rendere disponibile il materiale didattico sempre e prima della fine del corso, nonché di controllarne costantemente la qualità.

Ritiene auspicabile un **potenziamento dei laboratori didattici ed informatici** messi a disposizione degli studenti, applicando, in particolare per quanto riguarda la dotazione informatica, le misure correttive volte all'implementazione di quelle già intraprese.

In quest'ottica, la CPDS evidenzia inoltre che il CdS è impegnato a rendere agevole lo studio degli studenti anche attraverso azioni che mirano a sollecitare il miglioramento delle strutture di servizio in via del Giochetto.

La CPDS ritiene che Il CdS disponga di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti, in quanto eventuali criticità vengono rilevate dai rappresentanti degli studenti presenti in CPDS e puntualmente discusse nel corso di riunioni della CP stessa. È inoltre attivo uno spazio d'ascolto nel sito web del Dipartimento all'indirizzo. <http://www.dccb.unipg.it/contacts>.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

La CP ritiene quindi che dall'analisi effettuata non siano emerse particolari criticità che necessitino di azioni correttive.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Il CdS è impegnato a rendere agevole lo studio degli studenti anche attraverso azioni che mirano a sollecitare il miglioramento delle strutture di servizio in via del Giochetto.

L'ampiezza dell'offerta didattica del terzo anno crea delle sovrapposizioni a livello di date di appelli di esame, per cui la componente studente della CPDS propone di mantenere un certo livello di flessibilità, visto che il problema non è di semplice risoluzione, nonché di attenersi sempre al Regolamento di Ateneo per quanto riguarda le date delle prove di esame.

6 Relazione della commissione Paritetica sul CdS di Biotecnologie Molecolari e Industriali

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

La CPDS invita sempre i docenti a sollecitare gli studenti alla compilazione dei questionari

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali, ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Il giudizio su CdLM-BMI è generalmente positivo, in linea con i valori del Dipartimento ed è in netta ripresa rispetto ai valori dell'anno precedente.

Nel complesso i dati suggeriscono che le attività formative sono gradite dagli studenti e che le attività attivate dal CdLM-BMI stanno producendo dei buoni risultati.

È un impegno del CdLM-BMI il monitoraggio delle criticità e la messa in atto di eventuali azioni correttive.

La studentessa uditrice in CP propone l'introduzione di un maggior numero di banchi nelle aule.

Il giudizio espresso dagli studenti sulle attività didattiche e pratiche risulta estremamente stimolante.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

La studentessa uditrice in CPDS propone l'introduzione di un maggior numero di banchi nelle aule.

Il giudizio espresso dagli studenti sulle attività didattiche e pratiche risulta estremamente stimolante.

Dall'analisi effettuata non sono emerse particolari criticità che necessitino di azioni correttive

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

La CPDS ritiene che il CdS svolga un'azione di monitoraggio costante delle proprie attività, prendendo in esame i dati più critici risultanti dalla Scheda di monitoraggio annuale.

La CPDS, alla luce di quanto emerso nel corso del monitoraggio delle attività didattiche, non ritiene di dover suggerire al CdS specifiche modifiche agli ordinamenti didattici, ai regolamenti e alle programmazioni dei CdS.

Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano facilmente accessibili.

La CPDS, alla luce di quanto emerso nel corso del monitoraggio delle attività didattiche, non ritiene di dover suggerire al CdS specifiche modifiche agli ordinamenti didattici, ai regolamenti e alle programmazioni dei CdS.

Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano facilmente accessibili.

Analisi e proposte

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Si propone al presidente di CdS di sollecitare i docenti interessati a migliorare l'insegnamento dove necessario. Si raccomanda al CdL di continuare sempre a monitorare l'orario delle lezioni per evitare la sovrapposizione nel caso degli insegnamenti affini ed integrativi.

Dati elaborati da Alma Laurea indicano che il numero di nuovi iscritti al CdS può essere migliorato, per cui le azioni intraprese di orientamento presso gli studenti della laurea triennale devono essere rafforzate.

La CP evidenzia inoltre che il CdS è impegnato a rendere agevole lo studio degli studenti anche attraverso azioni che mirano a sollecitare il miglioramento delle strutture di servizio in via del Giochetto

7. Nomina Cultore della materia

Il Presidente comunica che per l'a.a. 2024/25 è pervenuta una richiesta di attribuzione a Cultore della materia, debitamente corredata dei documenti richiesti, come riportato nella seguente tabella.

Personale Proposto	Docenti proponenti	Insegnamento/Modulo	Corso di Laurea
Dott.ssa Panfili Eleonora	Prof.ssa Pallotta Maria Teresa	Farmacologia generale	CdS in Biotecnologie

Viene approvate all'unanimità la richiesta di attribuzione di Cultore della materia e viene altresì approvato all'unanimità l'inserimento della Dott.ssa Panfili nella commissione d'esame dell'insegnamento indicato.

8. Pratiche studenti.

8.1 Viene approvato l'elenco degli studenti che hanno sostenuto con esito positivo la prova della Lingua Straniera nella sessione autunnale – A.A. 2024/205, appello del 22-21-22 NOVEMBRE 2024 e degli studenti che hanno presentato certificazione linguistica internazionale⁶.

Corso di laurea: LT - BIOTECNOLOGIE - L102 - (PERUGIA)

Test BASIC INGLESE (B1)

Matricola	Cognome	Nome	Data Nascita	Voto in 30esimi	Data Appello
378189	LAURICELLA	ALISYA FRANCESCA	14/04/2005	27	21/11/2024
381309	TORCOLACCI	ARIANNA	22/09/2005	29	21/11/2024

Corso di laurea: LT - CHIMICA - L060 - (PERUGIA)

8.2. Il Consiglio approva all'unanimità le richieste di tirocinio pratico-applicativo per il Corso di Laurea triennale in Biotecnologie (**allegato 3**).

8.3. Il Consiglio approva all'unanimità le richieste di svolgimento di attività di tesi per il Corso di Laurea triennale in Biotecnologie (**allegato 4**).

8.4. Il Consiglio approva all'unanimità le richieste di svolgimento di attività di tesi per il Corso di Laurea Magistrale di Biotecnologie Molecolari.

8.5. Il Consiglio approva all'unanimità le richieste di svolgimento di attività di tesi per il Corso di Laurea Magistrale di Biotecnologie Molecolari.

8.6. Il Consiglio approva all'unanimità le pratiche studenti per il Corso di Laurea di Biotecnologie (**allegato 5**).

Allegato 5

Dal presente consiglio

DELLE FAVE ANTONIO PIO, matricola 342519: iscritto al CdL di Biotecnologie, chiede l'autorizzazione ad effettuare l'iscrizione a singoli insegnamenti di un Corso di Studio in altra Università. Con email del 7 novembre 2024, ha motivato la sua richiesta come di seguito: Nullaosta richiesta esami esterni

Il sottoscritto, Antonio Pio delle Fave, Mat. 342519, iscritto per l'anno accademico 2024/25 al 4° anno di corso del cdL in biotecnologie, richiede:

il sostenimento degli esami: "matematica per le applicazioni" (6cfu), "chimica generale"(6cfu),"chimica organica"(6cfu), presso l'università telematica ecampus nel corso di laurea triennale in Scienze biologiche; le denominazioni dei suddetti esami, presso la facoltà di scienze biologiche sono: "matematica e statistica"(9 cfu), "chimica generale e inorganica"(6cfu), "chimica organica" (6cfu); i codici dei settori scientifico-disciplinari degli esami presenti nella facoltà di scienze biologiche dell'università ecampus sono: MAT/05; CHIM/03; CHIM/06. I motivi per cui sottopongo questa richiesta alla commissione didattica, sono legati al lavoro da informatore scientifico che, attualmente sto svolgendo, i cui orari e giorni sono incongruenti con quelli degli appelli d'esami, in quanto, a partire da gennaio 2025, il mio lavoro coinvolgerà anche province fuori dall'Umbria. A fronte di una richiesta dell'azienda, che fortemente consigliava a me, di conseguire la Laurea entro aprile 2025, ho pensato che questa, potesse essere la soluzione migliore in quanto, le sedi d'esame di ecampus sono presenti in tutta italia. Spero che la mia richiesta possa essere accolta dal consiglio, considerando anche quello che è il mio percorso ormai, in fase di terminazione, in quanto, gli unici esami che devo ancora svolgere son questi, considerando anche che, la media dei voti da me sostenuti è una media del 25 che penso dimostri una certa preparazione.

Nella speranza che questa richiesta possa essere accettata, sottopongo questo nullaosta alla commissione d'esami e provvederò ad allegare il programma del corso, degli esami da sostenere esternamente.

Grazie mille della disponibilità, della comprensione e dell'attenzione.

Il Presidente ha già consultato gli uffici preposti riguardo alla correttezza della richiesta e della procedura.

Il Consiglio...

Riguardo alla richiesta del sig. Antonio Pio Delle Fave del nulla osta per poter effettuare gli insegnamenti di Chimica Generale, Matematica delle Applicazioni e Chimica Organica in altra sede universitaria, dopo ampia discussione, il consiglio ritiene opportuno avere informazioni dettagliate sulle normative di Ateneo da parte degli uffici competenti in materia, pertanto la decisione viene rimandata al prossimo consiglio

Il Consiglio di Intercorso ha valutato con grande attenzione la richiesta dello studente Antonio Pio delle Fave.

Considerando che la richiesta riguarda insegnamenti fondamentali e di Base del primo anno del CdS in Biotecnologie, il Consiglio Intercorso unanime, rimanda la decisione alla prossima seduta, in quanto per potersi esprimere in materia ha fatto richiesta del parere tecnico degli uffici preposti.

Al riguardo dalla segreteria studenti è pervenuta questa nota informativa:

"in relazione alla richiesta del dott. Delle Fave iscritto al terzo anno di Biotecnologie a.a. 2023/2024, di poter sostenere gli ultimi esami obbligatori in altro Ateneo, si ribadisce quanto approvato dal Senato nel Regolamento Studenti all' art 43 comma 11, per cui lo studente che intende chiedere l'iscrizione a singoli insegnamentideve ricevere il nulla osta da parte del Consiglio di Corso al quale appartiene.

Questo nulla osta ha duplice funzione, la prima quella di autorizzare l'altro corso di studi ad accettare la richiesta e la seconda funzione, la più importante, è rendere edotto il proprio corso che si vogliono fare esami del proprio piano di studi, obbligatori, altrove per poi riceverne la convalida.

Spetta quindi al Consiglio di Corso valutarne la idoneità a sostenere insegnamenti obbligatori a Biotecnologie, in altre sedi Universitarie al fine di una successiva convalida in sede.

E' una valutazione quindi molto importante che solo il Consiglio può legittimare."

Dopo ampia discussione i presenti hanno concordato nel suggerire allo studente di fare gli esami presso il Corso di Laurea di appartenenza, sottolineando che i docenti coinvolti saranno disponibili a stabilire le date di tali esami senza interferire con l'attività lavorativa.

Il Consiglio di Intercorso da mandato al Presidente di informare il sig. Delle Fave tramite email della decisione.

Di seguito il testo inviato:

Caro studente Delle Fave,

Di seguito quanto deciso dal Consiglio di Intercorso in merito alla sua richiesta di nulla osta a sostenere gli esami presso l'Università Telematica Ecampus.

"Il Consiglio di Intercorso ha valutato con grande attenzione la richiesta dello studente Antonio Pio delle Fave.

Considerando che la richiesta riguarda insegnamenti fondamentali e di Base del primo anno del CdS in Biotecnologie, il Consiglio Intercorso unanime, rimanda la decisione alla prossima seduta, in quanto per potersi esprimere in materia ha fatto richiesta del parere tecnico degli uffici preposti. Inoltre vista l'importanza della decisione è opportuno che la stessa venga presa dalla maggioranza assoluta dei membri del Consiglio di Intercorso.

Tuttavia, dopo ampia discussione i presenti hanno concordato nel suggerire allo studente di fare gli esami presso il Corso di Laurea di appartenenza, sottolineando che i docenti coinvolti saranno disponibili a stabilire le date di tali esami senza interferire con l'attività lavorativa".

Cordialmente

Prof.ssa Sabata Martino

9. Varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere, la seduta è tolta alle ore 15:45.

Il Segretario

(Prof.ssa Lorena Urbanelli)

Il Presidente

(Prof.ssa Sabata Martino)